



BERNAY
LA VILLE

**L'INFO
DES FAMILLES**

**AUTOMNE
2024**

Atelier graff pour les jeunes du pôle ados

VIE SCOLAIRE & PÉRISCOLAIRE



BERNAYLAVILLE.FR

RÉNOVATION DE L'ÉCOLE PAUL-BERT



Le 24 septembre dernier, l'école primaire Paul-Bert a revêtu ses plus beaux atours pour une inauguration en grande pompe ! En présence de Françoise Moncada, directrice académique, les élèves, leurs parents et l'équipe enseignante ont célébré la fin des travaux et l'intégration des classes de maternelle.

PROFESSIONNALISATION PAR LA FORMATION

Les agents d'entretien et de lingerie jouent un rôle crucial dans le maintien d'environnements propres et sûrs. Pour exercer leurs fonctions dans les meilleures conditions et garantir la sécurité de tous, ils doivent suivre des formations spécifiques. Parmi celles-ci, les formations PSC1 (Premiers secours civiques de niveau 1) et HACCP (Hazard analysis and critical control points, qui se traduit en français par Analyse des dangers et points critiques pour leur maîtrise) sont particulièrement importantes. C'est pourquoi l'ensemble des agents d'entretien et de lingerie a suivi ces deux formations.

LA LANGUE DES SIGNES S'INVITE DANS LES ÉCOLES

Les Atsem (Agent spécialisé des écoles maternelles) de Bernay ont bénéficié d'une formation inédite à la LSF (Langue des signes française), dispensée par leur collègue Thomas, agent de propreté urbaine, lui-même malentendant et ayant un Diplôme de Compétence en LSF. Une formation très intéressante qu'elles ont appréciée et "très bien expliquée", ont-elles souligné.

Au programme de cette formation : l'apprentissage des bases de la langue des signes française, de la politesse aux chiffres en passant par la description des personnes et des objets. Grâce à des méthodes pédagogiques adaptées, les Atsem ont rapidement progressé et sont désormais capables d'échanger quelques mots en langue des signes.

"C'est important de bien placer les signes pour se faire comprendre", explique Thomas. Et ses collègues ont rapidement saisi l'importance de cette communication non verbale. "Elles ont une bonne mémoire", se réjouit-il.

Cette initiative, qui s'inscrit dans une démarche de prévention, vise à permettre aux professionnels de l'enfance de mieux accompagner les enfants sourds ou malentendants et de favoriser leur inclusion scolaire.



DONNER DU SENS AUX JOURNÉES DES ENFANTS

Le PEDT (Projet éducatif de territoire), initié en 2021 et reconduit cette année pour 3 ans, constitue un véritable levier pour garantir l'égalité des chances et favoriser l'épanouissement de tous les enfants.

En instaurant une synergie entre les différents acteurs éducatifs du territoire, le PEDT permet de répondre aux besoins des familles en proposant une offre d'activités périscolaires variée et de qualité.

Ce dispositif vise à favoriser l'inclusion de tous les enfants en s'appuyant sur une charte qualité, garantissant la complémentarité et la cohérence éducative des différents temps de l'enfant, l'accueil de tous les publics, la mise en valeur de la richesse du territoire et le développement d'activités éducatives de qualité. Grâce au soutien financier de la CAF et au soutien pédagogique de la DDSC (Direction départementale de la cohésion sociale), les professionnels de l'enfance peuvent bénéficier de formations de qualité pour améliorer leurs pratiques et mieux accompagner les enfants.

Concrètement, le PEDT se traduit par une programmation cohérente entre les activités proposées à l'école et en périscolaire, articulées autour de projets pédagogiques communs, favorisant ainsi l'acquisition de connaissances et de compétences. Les différents acteurs du territoire (enseignants, animateurs, Atsem, associations sportives et culturelles, services municipaux) travaillent en étroite collaboration pour mettre en œuvre le PEDT. Par ailleurs et pour un suivi régulier, des comités techniques réunissent les acteurs du PEDT pour évaluer les actions mises en œuvre et ajuster la programmation si nécessaire.

Le PEDT est un outil précieux pour construire un projet éducatif territorial ambitieux et porteur d'avenir. En favorisant la cohérence, la complémentarité et la qualité des actions éducatives. Il contribue à l'épanouissement de tous les enfants et à la réussite de chacun.

DES JEUNES CITOYENS EN ACTION À BERNAY

Du 21 au 25 octobre, 8 jeunes ont participé à un chantier solidaire organisé par la Ville de Bernay en partenariat avec l'IBTN (Intercom Bernay Terres de Normandie). Pendant une semaine, **ils ont mis la main à la pâte pour réaliser de nombreuses missions** : création de t-shirts personnalisés, rénovation de locaux, animations pour les plus jeunes et les seniors. Grâce à ce projet, financé en grande partie par la Siloge de Bernay, **ces jeunes ont pu développer leur sens de la citoyenneté et renforcer leur cohésion de groupe**. Une expérience enrichissante qui leur laissera de beaux souvenirs !





UN PROJET QUI FAIT VIBRER LE BOURG-LE-COMTE

Le Bourg-Le-Comte se réinvente ! L'école du quartier a lancé un projet ambitieux visant à transformer en profondeur son image et ses espaces.

Sous le slogan "Mon école je l'aime grand comme ça", cette initiative a pour but de susciter la fierté des élèves, de renforcer le lien entre l'école et son environnement, et de créer un lieu d'apprentissage plus agréable et stimulant.

Une école, un projet, une œuvre d'art collective

Au cœur de ce projet : la volonté de rendre les enfants acteurs de leur environnement scolaire. En partenariat avec *La Cabane*, un atelier de création artistique, les élèves sont invités à **exprimer leur vision de l'école idéale**. À travers des œuvres réalisées avec toutes sortes de matériaux, ils ont donné vie à un projet artistique collectif qui habille les murs de l'école de couleurs et d'émotions. Cette démarche créative a pour objectif de :

- > **redonner du sens à l'école** en impliquant les élèves dans un projet qui les concerne directement,
- > **favoriser le sentiment d'appartenance** à l'école et au quartier,
- > **améliorer le climat scolaire** en créant un espace plus vivant et plus chaleureux.

L'école du Bourg-Le-Comte de demain : un chantier participatif

Parallèlement, l'école du Bourg-Le-Comte envisage d'importants travaux de rénovation et de modernisation. Pour co-construire ce projet, l'établissement a décidé de **faire appel à tous les acteurs de la communauté éducative** : parents d'élèves, enseignants, personnels administratifs, élus locaux... Ensemble, ils vont réfléchir aux aménagements nécessaires pour **améliorer le confort et la fonctionnalité des locaux**.

Quels sont les enjeux de ce projet ?

- > Casser les stéréotypes et donner une nouvelle image à l'école.
- > Créer un environnement d'apprentissage plus adapté aux besoins des élèves.
- > Favoriser les échanges et la coopération entre tous les acteurs de la communauté éducative.
- > Renforcer le lien entre l'école et le quartier.

Un projet qui porte ses fruits

Ce projet s'inscrit dans une **démarche globale visant à améliorer la qualité de vie des élèves et des habitants du quartier**. En donnant la parole aux enfants et en favorisant la participation de tous, l'école du Bourg-Le-Comte pose les fondations d'un avenir prometteur.

